

受験番号

# 令和7年度 教職大学院

## 【教育課題に関する論述問題】(90分)

(解答は別に配る用紙に書いてください。)

教職大学院 Ⅰ期入試  
(一般選抜Ⅰ)

### 【問題】

#### 【問1】

現行の学習指導要領では児童生徒の資質・能力の育成に向けて、ICT（情報通信技術）を最大限活用し、これまで以上に「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が求められています。

そこでICTを活用して、どのように「個別最適な学び」と「協働的な学び」を効果的に融合させて授業を展開していくのか、あなたの得意な教科で具体的な事例や実践方法を述べなさい。(600～800字)

#### 【問2】

文部科学省の「令和4年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要」(令和5年10月4日)によると、静岡県の1,000人当たりの不登校児童生徒数は34.7人で、全国の都道府県で多い方から10位という状況になっています。

また、次のページの表1は、上記の調査を基に静岡県教育委員会から公表された「令和4年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査(文部科学省)の結果【静岡県の実態】」の静岡県の小中学校における「不登校の要因」の表に人数の割合を加えてまとめたものです。

この表を基に、次の二つの問いに答えなさい

- (1) 静岡県の小中学生の不登校の要因について、表からどんなことが分かりますか。(100～150字)
- (2) 不登校の要因を踏まえ、不登校の未然防止のためには学級担任としてどのようなことに取り組んでいくことが必要だと考えますか。(300～350字)

		学校に係る状況								家庭に係る状況			本人に係る状況		左記に該当なし
		いじめ	いじめを除く友人関係をめぐる問題	教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐる問題	入学、転編入学、進級時の不敵校	家庭の生活環境の急激な変化	親子の関わり方	家庭内の不和	生活リズムの乱れ、あそび、非行	無気力・不安	
小学校	人数	9	184	53	137	10	0	21	72	94	350	53	254	1808	276
	割合 (%)	0.3	5.5	1.6	4.1	0.3	0.0	0.6	2.2	2.8	10.5	1.6	7.6	54.4	8.3
中学校	人数	12	775	64	496	58	39	40	294	276	444	174	390	2748	316
	割合 (%)	0.2	12.7	1.0	8.1	0.9	0.6	0.7	4.8	4.5	7.2	2.8	6.4	44.9	5.2

表1 静岡県の小中学校における不登校の要因（令和4年度）