

※A4で片面印刷した場合は、左上をホチキスでとめた状態で、この用紙を提出してください。



TEDx Hamamatsu  
スピーカー一覧ページ

# レポート作成入門

2024年度入学者用

学科 \_\_\_\_\_ 学籍番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

大学では、筆記試験の他に、「レポート試験」というものがあります。レポートとは、「どうして自分はそう考えるのか」という理由や例を効果的に示しながら、自分の考えを主張し、読者(出題者)を説得する文章です。この課題では、考えをまとめて書く準備運動をします。

TEDx Hamamatsu のホームページ【 <https://tedxhamamatsu.com/speakers/> 】から、

- 浅沼宏和さん
- 伊藤亜由子さん
- 佐藤圭太さん
- 鈴木ステラさん
- 鈴木良和さん
- 畑山響子さん
- 佐藤真琴さん
- 渡部清花さん

のスピーチ動画のどれか一つを選択し、以下の課題に取り組んでください。写真をクリック(タップ)するとスピーカーのページに進みます。その下部に動画(YouTube)があります。

選択した動画： \_\_\_\_\_ さんのスピーチ

少なくとも3つの動画を見て、  
1つを選びましょう!

その動画を選んだ理由

## 課題1

スピーカー(話者)が**最も伝えたいこと**は何でしょうか。

## 課題2

スピーチの中で、**共感した点**を挙げ、その**理由**を文章で書いてください。

スピーカーが言った、 \_\_\_\_\_ ことについて、

\_\_\_\_\_ という点に共感した。

理由

### 課題 3

スピーチの中で、**学んだ点**を挙げ、その**理由**を文章で書いてください。学んだ点はどんなことでも構いませんが、その理由をしっかりと考えましょう。

スピーカーが言った、 \_\_\_\_\_ ことから、  
 \_\_\_\_\_ ということを学んだ。

理由

### 課題 4

スピーチを聴く前と聴いた後で、あなたの考えに**何か変化が起こりましたか**。また、これから始まる**大学生活に活かしていきたいことはありますか**。課題 1～3 を参考に、以下で指示された文に沿う形で下線部を埋めて文章を作成してください。

スピーチを聴いて私の中に起こった変化は、 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ です。

動画を見る前は、 \_\_\_\_\_

と考えていましたが、スピーカーが \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ と話しているのを聴いて、 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ と考えるようになりました。

課題 1 を  
参考に。

私がこのスピーチに共感した点は、スピーカーの \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ という言葉から得られた \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ということです。その理由は、 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ からです。

課題 2 を  
参考に。

これから始まる大学生活では、このスピーチから学んだ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ということを大切にしていきたいと思います。

課題 3 を  
参考に。