

**2025 年度**  
**一般推薦入試**  
**(健康プロデュース学部 スポーツ健康科学科)**  
**小論文 (100 点・90 分)**

次の文章及び表をもとに、以下の問いに答えなさい。

学校体育における障害児の現状と課題について、スポーツ庁「障害者スポーツ推進プロジェクト（障害児・者のスポーツライフに関する調査研究）」（2022）では、現在学校に通っている人の学校種別・学校体育の状況をたずねており、小・中・高等学校別に「通常学級のみ在籍」「通級による補助あり」「特別支援学級に在籍」「特別支援学校」で示している。学校種別では、小・中・高等学校ともに「通常学級のみ在籍」している割合が4～5割となっている。学校体育の参加状況は、どの学校種別でも「ほぼ毎回参加した」割合が最も高かった。学校体育の楽しさは、小・中・高等学校のどの段階においても、「通常学級のみ在籍」の「とてもそう思う」の割合がほかよりも高いことが示された。

学校体育に参加しなかった理由（表）では、学校体育に「半分程度参加した」「ほとんど参加できなかった」「全く参加できなかった」と回答した人の理由は、医学的理由よりもそれ以外の理由が多く、障害があっても体育への参加を検討する「アダプテッド」の考え方が現場では浸透していなかった。これらのことから、特別支援学校だけではなく、小・中・高等学校の保健体育教員にも障害児の体育指導における基本的な知識と実践力が必要だと考えられる。

インクルーシブ体育を推進するうえで、第3期「スポーツ基本計画」では、「スポーツを通じた共生社会の実現」が掲げられており、さらに誰もがスポーツに参加でき、ともに活動できる社会を実現する目標が設定されている。そのひとつとして「体育授業への参加を希望する障害のある児童生徒の見学ゼロを目指した学習プログラムの開発」がある。障害のある児童生徒が主体的に参加でき、運動の楽しさに気づいたり運動への興味や関心を高めたりする方法を考えることが求められる。運動が苦手な児童生徒への配慮や、誰もが楽しく参加できるルールや用具等の工夫は、学習指導要領にも示されている。そこで参考になるのが「アダプ

テッド」の考え方である。アダプテッドでは体育やスポーツに参加する個人の実態（年齢、性別、知的発達段階、身体状況、運動技能、体力レベル等）にあわせて、スポーツ（ルールや技術、用器具、施設など）や体育教材の提供の仕方や指導方法を修正する。「インクルーシブ体育・スポーツ」は多様な背景（障害や経済格差、国籍や地域、文化、人種、宗教等）の子どもたちが一緒に参加する体育・スポーツである。アダプテッドはインクルーシブ体育・スポーツを実現するための基本的な方法論であり、指導者に広く定着することが望まれる。

（スポーツ白書 2023、笹川スポーツ財団、「第 6 章障害者スポーツ 2.障害児スポーツ実施状況」齋藤まゆみ著を抜粋・加筆）

表 学校体育に参加しなかった理由（現在学校に通っている人）高等学校段階

	全体	授業内容から参加が難しかった	他の生徒に迷惑をかけると思った	学校に、自分が参加するために必要なスポーツ用具が無かった	指導教諭が一人だったため、とても自分まで手が回らないと思った	医師から止められていた	指導教諭から見学を命じられた	指導教諭から特段授業への参加を求められなかった	その他
全体	56 ( )	13 ( 23.2%)	8 ( 14.3%)	1 ( 1.8%)	4 ( 7.1%)	9 ( 16.1%)	1 ( 1.8%)	3 ( 5.4%)	7 ( 12.5%)
高等学校(通常学級のみ)に在籍)	16 ( )	6 ( 37.5%)	5 ( 31.3%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	4 ( 25.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	3 ( 18.8%)
高等学校(通級による指導あり)	6 ( )	0 ( 0.0%)	1 ( 16.7%)	1 ( 16.7%)	2 ( 33.3%)	1 ( 16.7%)	0 ( 0.0%)	1 ( 16.7%)	0 ( 0.0%)
特別支援学校(養護学校・盲学校・ろう学校)	13 ( )	6 ( 46.2%)	1 ( 7.7%)	0 ( 0.0%)	1 ( 7.7%)	2 ( 15.4%)	0 ( 0.0%)	1 ( 7.7%)	3 ( 23.1%)
その他(高等専門学校、専修学校等)	6 ( )	1 ( 16.7%)	1 ( 16.7%)	0 ( 0.0%)	1 ( 16.7%)	2 ( 33.3%)	1 ( 16.7%)	1 ( 16.7%)	1 ( 16.7%)

（スポーツ庁委託調査、「障害者スポーツ推進プロジェクト(障害児・者のスポーツライフに関する調査研究)」報告書、令和 4 年 3 月）

## 問

「インクルーシブ体育・スポーツ」や「アダプテッド」の重要性を踏まえて、高等学校において体育授業への参加を希望する生徒の見学者をなくすためにどう対応したらよいかについて、あなたの考えを 800～1,000 字で述べなさい。