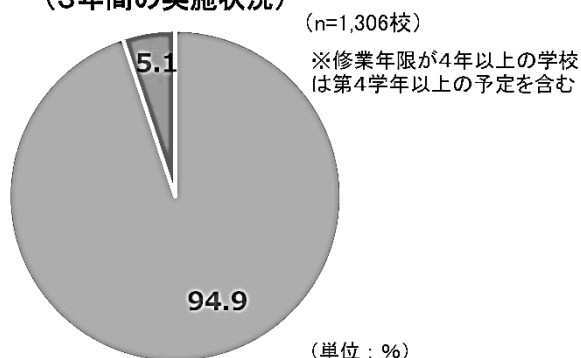


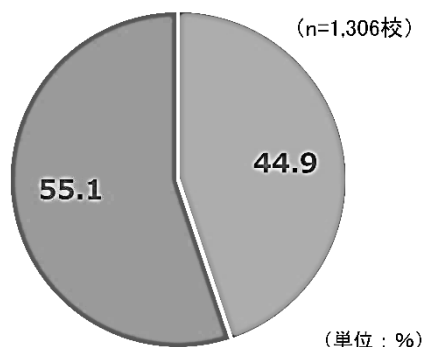
1. 令和4年度第3学年の生徒に対する指導の状況

①主権者教育の実施状況
（3年間の実施状況）



■ 実施した（する予定） ■ 実施していない

②第26回参議院議員通常選挙(R4.7)
を題材とした指導の実施状況



■ 実施した ■ 実施していない

上のグラフは、文部科学省が調査した「令和4年度主権者教育（政治的教養の教育）実施状況調査について（概要）」にある「令和4年度第3学年の生徒に対する指導の状況」を示したものである。このアンケート調査は、国公私立高等学校等（全日制・定時制・通信制、中等教育学校後期課程、特別支援学校高等部）1692校を対象（有効回答数1306校 回収率80.2%）に実施されたものである。

①のグラフは主権者教育の実施状況(3年間の実施状況)、②のグラフは主権者教育の一つとして令和4年7月に行われた第26回参議院議員通常選挙を題材とした指導の実施状況を示している。

なお、「主権者教育」とは「政治の仕組みについて必要な知識を習得させるにとどまらず、主権者として社会の中で自立し、他者と連携・協働しながら、社会を生き抜く力や地域の課題解決を社会の構成員の一人として主体的に担うことができる力を身に付けさせる」ことを目的とした教育である。

以下の問題を読んで原稿用紙に全体で 800～1000 字となるように書きなさい。

1. 2 つのグラフから読み取れること及び主権者教育の課題とは何かについて 300～400 字で述べなさい。
2. 問題 1. で読み取った内容と主権者教育の課題を基に、あなたが実際に学んだこと等と関連させながら、あなたの主権者教育に関する考えを述べ、どのように課題と向き合うのかを 300～600 字で述べなさい。

出典：文部科学省「令和 4 年度主権者教育（政治的教養の教育）実施状況調査について（概要）」
https://www.mext.go.jp/content/20230519-mxt_kyoiku02-000029662_2.pdf