

2023年度  
一般推薦入試・社会人入試Ⅰ期・  
帰国生入試Ⅰ期（教育学部）  
小論文（100点 90分）

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

令和3年10月、文部科学省は「令和2年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要」を公表した。この中で、小・中・高等学校及び特別支援学校における「いじめ」の認知件数は517,163件（前年度612,496件）であり、前年度に比べ95,333件（15.6%）減少、児童生徒1,000人当たりの認知件数は39.7件（前年度46.5件）であったことが文部科学省のまとめで分かった。

下の図は、児童生徒のいじめの状況について、いじめの認知件数の推移を学校段階別に示したものである。この図から読み取れることを踏まえながら、いじめを防ぐための方策について自分の考えを述べなさい。（800～1,000字）

※ご自身の学校や地域での取り組み等を挙げながら述べてもよい。

※また、いじめの態様別状況については、小・中学校及び特別支援学校においては「冷やかしからい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる」が最も多く、続いて「軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする」が多い。高等学校においては「冷やかしからい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる」が最も多く、続いて「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」が多くなっている。

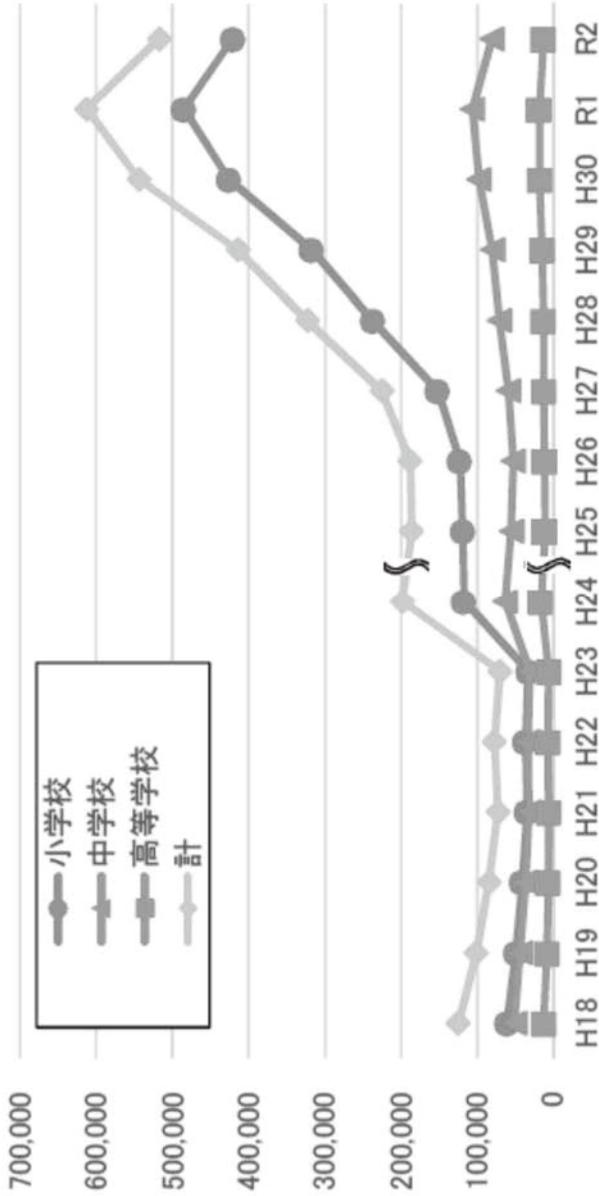
図1 いじめの認知件数の推移（H18～R2）

※右ページ

【出典】文部科学省「令和2年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要」（令和3年10月13日）を基に作成

# いじめの認知件数の推移

(件)



年度	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R2
小学校	8.5	6.9	5.7	4.9	5.3	4.8	17.4	17.8	18.6	23.2	36.5	49.1	66.0	75.8
中学校	14.2	12.0	10.2	8.9	9.4	8.6	17.8	15.6	15.0	17.1	20.8	24.0	29.8	32.8
高等学校	3.5	2.5	2.0	1.7	2.1	1.8	4.8	3.1	3.2	3.6	3.7	4.3	5.2	4.0
特別支援学校	3.7	3.2	2.8	2.2	3.1	2.7	6.4	5.9	7.3	9.4	12.4	14.5	19.0	21.7
計	8.7	7.1	6.0	5.1	5.5	5.0	14.3	13.4	13.7	16.5	23.8	30.9	40.9	46.5

※ 上段は認知件数、下段は1,000人当たりの認知件数。